

Newsletter



Newsletter Archiv

- [BD Newsletter 2020 01](#)
- [Newsletter 03/19](#)
- [Newsletter 02/18](#)
- [Newsletter 01/18](#)
- [Newsletter 03/17](#)
- [Newsletter 02/17](#)
- [Newsletter 01/17](#)
- [Newsletter 03/16](#)
- [Newsletter 02/16](#)
- [Newsletter 01/16](#)
- [Newsletter 03/15](#)
- [Newsletter 02/15](#)
- [Newsletter 01/15](#)
- [Newsletter 01/14](#)
- [Newsletter 02/13](#)
- [Newsletter 01/13](#)

Boys' Day Newsletter 02/20

Liebe Boys' Day Community,

wir freuen uns, allen Lehrbeauftragten, Einrichtungsverantwortlichen, Eltern, Kooperationspartnern und Unterstützern des Boys' Day mitteilen zu dürfen, dass der Boys' Day auch 2020 stattfinden wird. Aufgrund der anhaltenden Corona-Pandemie natürlich in veränderter Form.

Mehr zu den neuen Formaten finden Sie weiter unten. Für das Gelingen des Boys' Day sind wie jedes Jahr die gastgebenden Einrichtungen wichtig. Die gesellschaftliche Bedeutung der Zielberufe des Boys' Day ist in den letzten Monaten auf besondere Art und Weise deutlich geworden. Daher widmen wir diesem Thema ein eigenes Kapitel.

Wir freuen uns auf einen kreativen und sicheren Boys' Day 2020!

Boys' Day goes digital

Um im Kontext der Corona Pandemie einen spannenden Boys' Day durchführen zu können, haben wir für dieses Jahr spezielle Angebote entwickelt. In „virtuellen Einrichtungsbesuchen“ sollen Burschen interessante Einblicke in die Zielberufe des Boys' Day erhalten. Dies wird anschaulich und interaktiv mittels spezieller Online-Formate möglich, die von Lehrkräften im Klassenverband umgesetzt werden.

1) Der Einrichtungsbesuch im Kurzvideo – Burschen im Alter von 13 Jahren haben drei verschiedene Einrichtungen besucht, um mehr über die jeweiligen Boys' Day – Berufe zu erfahren: ein Kindergartenpädagoge, ein Altenpfleger sowie ein Sozialarbeiter erzählen aus ihrem Berufsalltag, geben Auskunft über ihre Erlebnisse mit Vorurteilen und berichten ihre Motivation,

den Beruf ergriffen zu haben. Die Besuche wurden von gotv auf Video gebannt und geschnitten. Die Videos können im Unterricht im Klassenverband angeschaut werden, im Anschluss diskutieren die Schülerinnen und Schüler ihre Eindrücke.

2) Burschenreporter auf Achse - Einrichtungen, die auch in Zeiten der Corona Pandemie dazu in der Lage sind, empfangen zwei Burschen, die Berufsvertreter vor Ort interviewen und Ihren Einrichtungsbesuch als Kurzfilm ihren Mitschülern und Mitschülerinnen im Klassenverband vorführen. Die Besuche der Burschen in den Einrichtungen werden von den Boys' Day Verantwortlichen in Ihrem Bundesländern organisiert. Fragen und Drehbuch können vorher im Klassenverband abgestimmt werden.

3) Online-Sprechstunde mit Role-Model - Schülerinnen und Schüler können sich in einer Videokonferenz mit einem Vertreter eines Boys' Day Berufs direkt austauschen, ihm Fragen stellen und sich live informieren. Im Idealfall gewährt der Pfleger, Kindergartenpädoge oder Sozialarbeiter den Burschen mit der Kamera Einblicke in seine Einrichtung. Auch hier findet im Anschluss eine Reflexion im Klassenverband statt.

4) Last but not least können Lehrkräfte die Themen des Boys' Day spielerisch mit ihren Schülern und Schülerinnen bearbeiten, indem sie das [Boys' Day Online-Quiz](#) für ihren Unterricht nutzen. Das Quiz finden Sie [hier](#).

Besonders interessant erscheint dieses Jahr die Öffnung des Boys' Day für die ganze Klasse, so dass Diskussionen über „typische Frauenberufe“ oder „typische Männerberufe“ auch von Mädchen und Burschen gemeinsam geführt werden können. Alle Angebote des „virtuellen Einrichtungsbesuchs“ werden evaluiert, um in Bezug auf die neuen Formate ein Feedback der Zielgruppe zu erhalten.

Lehrkräfte können sämtliche Unterlagen für die Online-Formate hier runterladen:

<https://www.boysday.at/daten-fakten/unterrichtsmaterialien>

Einrichtungen für „virtuelle Einrichtungsbesuche“ gesucht!

Egal ob Kindergarten, Pflegeheim, Krankenhaus, Beratungs- oder Ausbildungsstelle – die Einrichtungen, die den Boys' Day tragen, indem sie den Burschen ihre Türen öffnen und interessante Erfahrungen ermöglichen, sind auch dieses Jahr wieder gefragt.



Corona bedingt sind derzeit folgende Formate möglich:

- 1) Sie laden zwei junge „Burschenreporter“ zu sich ein und ermöglichen ihnen, einen männlichen Mitarbeiter zu interviewen.
- 2) Sie ermöglichen einem Klassenverband im Beisein der Lehrkraft, sich in einer Online-

Konferenz mit einem männlichen Vertreter eines Boys' Day Berufs auszutauschen.

Indem Sie am Boys' Day teilnehmen,

- helfen Sie jungen Burschen dabei, männliche Rollenbilder zu reflektieren und neue Perspektiven zu eröffnen,
- ermöglichen Sie Burschen eine frühe und praxisnahe Berufsorientierung,
- tragen Sie zur individuellen Förderung von Talenten sowie der Erweiterung des Berufswahlspektrums junger Männer bei,
- wirken Sie einem Informationsmangel sowie einer Orientierungslosigkeit auf Seiten der Burschen entgegen.

Hier können Sie sich weiter informieren: <https://www.boysday.at/einrichtungen>

Der Boys' Day Verantwortliche in Ihrem Bundesland unterstützt Sie gerne: <https://www.boysday.at/kontakt>

Lehrkräfte ermöglichen Burschen die Teilnahme am Boys' Day Workshop

„Steter Tropfen höhlt den Stein“ – den Männeranteil in den Zielberufen des Boys' Day anzuheben wirkt auch den gängigen Klischees von typischen „Männer- oder Frauenberufen“ entgegen. Hier sind vor allem auch die Workshops, an denen junge Burschen in allen Bundesländern teilnehmen können, von großer Bedeutung. Sie geben Raum für die Auseinandersetzung mit der eigenen Identität, mit persönlichen Werten und Zielen, und ermöglichen Burschen, deren soziale und emotionale Kompetenzen weiterzuentwickeln.

Wenn Sie als Lehrkraft für die Burschen in Ihrer Klasse einen Workshop mit einem Männerberater buchen wollen, nehmen Sie direkten Kontakt mit dem Boys' Day Verantwortlichen Ihres Bundeslandes auf: <https://www.boysday.at/kontakt>

Die Relevanz der Boy' Day Berufe

Dieses Jahr wurden die Boys' Day Berufe medial stark in den Vordergrund gerückt, da deren gesellschaftliche Bedeutung durch die Corona Pandemie ganz besonders sichtbar wurde – Stichwort „systemrelevante Berufe“.

Ob das Interesse an den Berufen in diesem Jahr gestiegen ist, wird die Evaluation zeigen. Die Referenz: im Herbst 2019 fanden es 77% bzw. 85% der befragten Burschen (Workshopteilnehmer bzw. Besucher von Einrichtungen) normal, wenn Männer in sozialen und pädagogischen Berufen arbeiten, durchschnittlich 18% konnten es sich vorstellen, selbst in einem der Berufe zu arbeiten. Nach einem Einrichtungsbesuch sagten sogar 27% der Burschen, dass der vorgestellte Beruf für sie in Frage käme.



Rollenklischees entgegenzuwirken und das Berufswahlspektrum der Burschen zu erweitern sind die Schwerpunktziele des Boys' Day. Mit den neu produzierten Videos ([🔗
https://www.boysday.at/daten-fakten/unterrichtsmaterialien](https://www.boysday.at/daten-fakten/unterrichtsmaterialien)), in denen männliche Vorbilder über ihre Arbeit und Erfahrungen mit Vorurteilen berichten, werden die Berufe des Altenpflegers, des Kindergartenpädagogen sowie des Sozialarbeiters zielgruppengerecht vermittelt.

Gerade in der Altenpflege werden Nachwuchskräfte dringend gesucht und der Boys' Day leistet hier einen Beitrag. Männliche Erzieher im Kindergarten, aber auch Volksschullehrer sind förderlich für die Entwicklung der Kinder, allen voran der Burschen. Wenn es zusätzlich gelingt, auch den Anteil der Erzieher mit Migrationshintergrund zu erhöhen, trägt dies zu einer gelungenen Integration bei.

Weiterführende Informationen zu den oben genannten Berufen gibt es auf der Website unter [🔗
https://www.boysday.at/daten-fakten/berufsinformationen](https://www.boysday.at/daten-fakten/berufsinformationen)

Alle Links im Überblick

- Informationen für Einrichtungen:
<https://www.boysday.at/einrich...>
- Informationen für Lehrkräfte:
<https://www.boysday.at/schulen>
- Am Boys' Day teilnehmen und eine Veranstaltung eintragen:
<https://www.boysday.at/ui/#/st...>
- Weiterführende Informationen zu den oben genannten Berufen:
<https://www.boysday.at/daten-f...>
- Boys' Day Verantwortliche in den Bundesländern:
<https://www.boysday.at/kontakt>
- Unterrichtsmaterialien und virtuelle Einrichtungsbesuche:
<https://www.boysday.at/daten-f...>

Wir freuen uns auf einen Boys' Day 2020, der etwas anders - jedoch nicht weniger interessant sein wird als bisher gewohnt. Wir hoffen auf eine rege Teilnahme der Einrichtungen und Lehrkräfte, damit Burschen in ganz Österreich auch dieses Jahr wertvolle Erfahrungen sammeln und sich möglichst „klischeebefreit“ mit ihrer beruflichen Zukunft auseinandersetzen können.

Im Namen der Boys' Day Verantwortlichen in den Bundesländern und des ganzen Boys' Day Teams senden wir

Herzliche Grüße aus Wien!

Toni Matosic und Ingo Kreyer (GIG-Fabrik), Marianne Brenneis (die Berater®)

Unser zentrales Boys' Day Büro ist täglich an Werktagen von 10 bis 14 Uhr für Fragen rund um den Boys' Day telefonisch erreichbar.

Boys' Day Büro

die Berater®

1010 Wien, Wipplingerstraße 32/23-25

E-Mail: office@boysday.at

Koordination: Mag. Marianne Brenneis

Tel.: 0664/80445134

Ihren Boys' Day Verantwortlichen im Bundesland finden Sie hier: <https://www.boysday.at/kontakt>

Impressum

Herausgeber des Boys' Day Newsletters:

Männerpolitische Grundsatzabteilung des Bundesministeriums für Soziales, Gesundheit, Pflege und Konsumentenschutz (www.sozialministerium.at), Stubenring 1, 1010 Wien

[Ansprechpartner in den Bundesländern](#) finden Sie auf der Website www.boysday.at unter dem gleichnamigen Menüpunkt im Service-Bereich.

Gestaltung, Redaktion, Inhalt und technische Umsetzung:

GIG-FABRIK

Veranstaltungsmanagement GmbH

Mag. Toni Maticic

Am Meisenbühel 14, 1130 Wien

Mob.: +43 (0) 664 114 20 85

office@gig-fabrik.wien

www.gig-fabrik.wien

© 2020 BOYS' DAY Österreich - eine Initiative des Sozialministeriums

[IMPRESSUM](#) / [DATENSCHUTZERKLÄRUNG](#) / [KONTAKT](#) / [PRESSE](#) / [NEWSLETTER ABONNIEREN](#)



Bundesministerium für Bildung



Arbeitszimmer